**CONSULTA PROYECTO: “FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES NACIONALES E INCIDENCIA PARA EL DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE Y EL LOGRO DE LAS METAS DEL MILENIO EN HONDURAS”.**

Los insumos que se generen de esta consulta serán tomados en cuenta de manera exclusiva para el informe final del programa de gobernabilidad ASDI PNUD.

Los resultados serán considerados para análisis cualitativo y no se hará referencia directa a nombres de personas o instituciones.

**2. Objetivo:**

Explorar sus opiniones sobre la cooperación del PNUD a través del Proyecto: **“FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES NACIONALES E INCIDENCIA PARA EL DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE Y EL LOGRO DE LAS METAS DEL MILENIO EN HONDURAS”.**

**3. Aspectos a explorar.**

La consulta comprende tres aspectos relacionados con:

* Contribución a resultados.
* Pertinencia de las estrategias.
* Aprendizajes sobre el diseño e implementación.

**4. Desarrollo de la Consulta.**

**4.1. Socios:**

Instituto Nacional de Estadísticas.

Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

Instituto Nacional de la Juventud.

**4.2. Período de Ejecución:**

**2004 al 2011**

**4.3.** **Contribución a Resultados:**

**4.3.1.** ¿Cuáles consideran que han sido los resultados/cambios más importantes a los que ha contribuido el proyecto (nombre del proyecto) durante el periodo 2008-2010?

* Fortalecimiento de capacidades de más de 600 actores estratégicos, permitiéndoles aumentar la calidad de sus participaciones en espacios públicos y tomar decisiones informadas a través de: a) la participación en procesos de elaboración de Informes de País en los que contribuyen a la generación e intercambio de información actualizada y confiable, al análisis sobre problemáticas y a la formulación de recomendaciones para el diseño de políticas y programas en temas prioritarios para el desarrollo del país en el marco del logro de los ODM y el desarrollo humano sostenible; y b) mediante la promoción de debates, intercambio de ideas y diálogo alrededor de estos temas con actores de diversos sectores y estratos económicos y sociales : dichos actores incluyen tomadores de decisiones y líderes representantes del gobierno central, gobiernos locales, sociedad civil (incluyendo asociaciones e instituciones juveniles y/o estudiantiles, cooperación internacional, academia y sector privado).
* Posicionamiento de la agenda pública nacional: de la situación nacional actual sobre los 8 ODM y sus Metas; de temas claves desde la perspectiva del desarrollo humano incluyendo temas relacionados con la juventud (educación, empleo, exclusión y riesgo social, participación ciudadana), la migración internacional irregular, la desigualdad y la seguridad humana; y posicionamiento de temas económicos como el espacio fiscal, los impactos económicos y sociales de la crisis económica internacional en Honduras y la economía hondureña y sus perspectivas.
* Se promovió la generación de conocimiento de más de 30 estudiantes del Primer Programa de Maestría en Investigación Económica y Social, con una duración de un año y medio, quienes se encuentran ya en la etapa de redacción y presentación de tesis.
* Se fortalecieron las capacidades de más de 180 estudiantes que tomaron el diplomado virtual sobre Desarrollo Humano con una duración de 11 semanas.
* Se potencializaron las capacidades institucionales del INE sobre el levantamiento de información confiable a través de la primera encuesta nacional de percepción sobre Juventud en el país, en la que participaron más de 4,000 personas a nivel nacional, incluyendo grupos étnicos.
* Se fortalecieron las capacidades a técnicos del Banco Central de Honduras y de la Secretaría de Finanzas sobre el Modelo MAMS, que consiste en una simulación macroeconómica para el costeo de ODM.

**Productos concretos son:**

* Elaboración y Socialización a nivel nacional (18 presentaciones departamentales) de Informe Nacional de Desarrollo Humano 2008/2009 sobre Juventud. Más de 500 miembros de Consejos Asesores Nacionales y Regionales y Consejos Juveniles Nacionales y Regionales. Realización de 50 grupos focales de 10 personas promedio cada uno. 7,000 ejemplares impresos del INDH 2008/2009.
* Elaboración y Socialización de Primera Encuesta de Percepción sobre Juventud a nivel nacional.
* Elaboración y Socialización a nivel nacional (16 presentaciones departamentales) del Tercer Informe de País sobre ODM 2010. En conjunto con el GOH y las Agencias del SNU. Más de un centenar de participantes en los 19 grupos interinstitucionales que brindaron insumos al Informe. 7,000 ejemplares impresos del IODM 2010.
* Primer Programa de Maestría en Investigación Económica y Social en alianza con la UNAH. 30 estudiantes.
* Seis cursos de desarrollo humano en asociación con la Escuela Virtual de PNUD, Colombia.
* 12 estudios económicos y sociales y cuadernos de desarrollo humano.
* Presentación y distribución del Informe sobre Desarrollo Humano Regional sobre Inequidad y del Informe Sub Regional sobre Seguridad.
* Coordinación del proceso de elaboración de la Nota conceptual del Programa Conjunto Interagencial “Desarrollo humano juvenil vía empleo para superar los retos de la migración”, misma que concursó a nivel mundial en el marco del Fondo Fiduciario PNUD España para el logro de los ODM, y fue aprobada por el monto de USD 6.3 millones .
* El Informe de Desarrollo Humano sirvió de insumo para la promulgación de la política de Atención al Migrante y para el proyecto de Remesas Solidarias.

**4.3.2**. ¿Cuáles de estos resultados consideran que tienen mayores probabilidades de continuar en el tiempo y por qué?

Todos porque se ha logrado el empoderamiento individual e institucional sobre temas claves de Desarrollo Humano y los ODM, lo cual le ha permitido a centenares actores identificar, profundizar, analizar y reflexionar sobre problemáticas que afronta el país y contar con herramientas confiables para proveer recomendaciones para la elaboración de políticas, programas u otras iniciativas. Asimismo, la generación de conocimiento perdura a lo largo de la vida de las personas capacitadas en estos temas y se aumenta el nivel de participación en espacios de debate público y de incidencia política.

**4.3.3.** ¿Cuáles creen que han sido las contribuciones más importantes del proyecto para contribuir a los resultados mencionados anteriormente?

* Brindar a la ciudadanía Informes y documentos basados en análisis independientes y objetivos, sin sesgo político. Estos documentos contienen información actualizada basada en datos confiables y y contienen recomendaciones basadas en análisis altamente calificados que sirven como herramientas para la formulación de políticas, programas y proyectos en temas prioritarios para el desarrollo del país.
* Crear espacios de participación de las poblaciones más excluidas jóvenes, mujeres y grupos étnicos, etc.

# 4.4. Pertinencia de las estrategias, incluyendo las alianzas desarrolladas.

**4.4.1**. Según su análisis, ¿Cuáles de las estrategias implementadas a través del proyecto considera que fueron las más pertinentes (acertados), tomando en cuenta los desafíos de la crisis política del 2009? . ¿Cuáles no lo fueron? y ¿Por qué?

* Dada la restricción que se recibió desde la Sede de no organizar eventos de alto perfil y de minimizar comunicaciones con el Gobierno, se tomaron algunas decisiones para seguir avanzando en el proceso de implementación del Proyecto, que involucraron acercamiento con otros sectores de la sociedad hondureña, tales como:
1. Fortalecer las alianzas con la Universidad Nacional Autónoma a través de las Facultades de Ciencias Económicas y de Ciencias Sociales. Se enfocaron los esfuerzos hacia el diseño de propuesta y puesta en marcha de la Maestría objetivo que se logró en tiempo récord.
2. Implementar Diplomados sobre Desarrollo Humano a través de los Cursos Virtuales con Jóvenes del Consejo Juvenil del Informe y con estudiantes de la Maestría.

No fue posible hacer el lanzamiento del Informe de Desarrollo Humano. Hubo un embargo del Informe durante el 2009 y parte del 2010.

**4.4.2.** ¿Pueden compartir algún aprendizaje sobre las alianzas con otros proyectos del Sistema de Naciones Unidas o con otras agencias de cooperación?

En el marco del proceso de elaboración del INDH 2008/2009 sobre Juventud, se estrecharon las alianzas principalmente con UNFPA y UNICEF intercambiando herramientas metodológicas y base de datos de organizaciones de jóvenes. En el marco de elaboración del IODM 2010, se trabajó muy de cerca con el SNU, y desde la UPE se coordinó el proceso de elaboración del Informe bajo el esquema de contar con un coordinador del SNU por cada uno de los ODM. Asimismo, miembros del SNU aportaron insumos para el Informe al integrar grupos interinstitucionales.

**4.5. Aprendizaje sobre el diseño e implementación del proyecto.**

**4.5.1.** Mencionen tres lecciones/recomendaciones a PNUD a tomar en cuenta para el diseño e implementación de proyectos y programas para el fortalecimiento de la gobernabilidad en Honduras.

* Utilizar las recomendaciones del INDH y del IODM para el diseño de proyectos.
* Que la estructuración del Plan de Acción del PNUD se derive de la información generada de las diferentes instancias de estudio e investigación.
* Diseñar los proyectos con la participación de beneficiarios clave en las áreas de cada proyecto, con el fin de confirmar que los mismos atienden a necesidades identificadas desde un inicio por los beneficiarios y estimular su participación en los mismos para lograr mayores niveles de apropiación y sostenibilidad de los mismos.

 **4.5.2.** ¿Qué recomendaciones tiene para mejorar la

Gestión interna y administrativa del proyecto?.

Que este tipo de proyectos se continúe utilizando la implementación directa.